

RAMOWY ROZKŁAD DNIA



6:30-8:20

Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci w strefach aktywności służące realizacji ich pomysłów: zabawy tematyczne, konstrukcyjne, manipulacyjne, rozwijające uwagę i myślenie mające na celu wyzwalanie ich aktywności twórczej, ekspresji i współdziałania w grupie. Ćwiczenia rozwijające percepcję słuchową i wzrokową. Zabawy ruchowe/ zestaw ćwiczeń porannych.

8:20-8:30

Przygotowanie do śniadania.

Zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych. Wdrażanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku.

8:30-9:00

Śniadanie

Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania.

9:00-9:15 (3,4 latki)

9:00- 9:30 (5,6 latki)

Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową. Zajęcia i zabawy edukacyjne. Zajęcia umuzykalniające. Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej.

Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności dydaktycznej.

9:30-10:50

Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci.

Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.

Zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, spacer, obserwacja przyrody, zajęcia w terenie.

Tworzenie warunków do spontanicznej aktywności.

10:50-11:00

Przygotowanie do posiłku (II śniadanie)

Czynności higieniczno-porządkowe

Wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania.

11:00-11:15

II śniadanie

Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego spożywania posiłków.

11:15-13:00

Dzieci starsze (5,6 latki)- Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.

Dzieci 3-letnie Odpoczynek (leżakowanie)

Dzieci młodsze (4-latki)- zabawy swobodne i zorganizowane.

Wyzwalanie aktywności dziecka w różnych sferach rozwojowych.

Spacery, wycieczki, pobyt w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy zorganizowane i swobodne, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

Obserwacje i prace w ogrodzie.

Kształtowanie zachowań prozdrowotnych- zapewnienie dzieciom różnych form relaksu. Tworzenie warunków do zorganizowanej aktywności ruchowej.

13:00-13:15

Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo- higieniczne.

Wyrabianie nawyków higieniczno- kulturalnych związanych ze spożywaniem obiadu.

13:15-13:50

Obiad

Kształtowanie nawyków samodzielnego estetycznego i kulturalnego spożywania posiłku.

13:50-14:15

Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkę, zabawy relaksacyjne.

14:15- 15:00

Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia/ wykazującymi szczególne uzdolnienia.

Zabawy dydaktyczne utrwalające wiadomości zdobyte w ciągu dnia.

Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci w sali lub na placu zabaw.

15:00- 16:00

Działalność opiekuńczo-wychowawcza.

Zabawy ruchowe. Zabawy i gry stolikowe. Ćwiczenia grafomotoryczne. Praca wyrównawcza, indywidualna. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci.

