

# RAMOWY ROZKŁAD DNIA



## 6:30-8:20

Własna aktywność dzieci. Zabawy twórcze, ruchowe, konstrukcyjne i tematyczne inspirowane przez dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela. Wykonywanie zadań indywidualnych. Czynności porządkowo- gospodarcze. Ćwiczenia i zabawy ruchowe. Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.

## 8:20-8:30

Przygotowanie do śniadania.

Zabiegi higieniczne, czynności porządkowe.

## 8:30-9:00

Śniadanie: wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania.

## 9:00-9:30

**Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową. Zajęcia i zabawy edukacyjne. Zajęcia umuzykalniające. Zajęcia dydaktyczne realizowane według założeń podstawy programowej.**

## 9:30-10:50

Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia.

## 10:50-11:00

Przygotowanie do posiłku- II śniadanie

## 11:00-11:15

Czynności porządkowo- higieniczne wyrabianie nawyków higieniczno kulturalnych związanych ze spożywaniem śniadania.

II śniadanie: Kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłków.

**11:15-13:00**

Odpoczynek (**leżakowanie- dzieci 3-letnie**)

**Dzieci starsze- Zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego.** Spacer, wycieczki, pobyt w ogrodzie przedszkolnym. Zabawy zorganizowane i swobodne, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka.

Obserwacje i prace w ogrodzie.

**13:00-13:15**

Przygotowanie do obiadu. Czynności porządkowo- higieniczne.

Wyrobienie nawyków higieniczno- kulturalnych związanych ze spożywaniem obiadu.

**13:15-13:50**

Obiad, kształtowanie nawyków samodzielnego estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku

**13:50-14:15**

Odpoczynek popołudniowy, kwadrans na bajkę, zabawy relaksacyjne

**14:15- 15:00**

Praca indywidualna z dziećmi wymagającymi wsparcia. Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Zabawy ruchowe. Zabawy i gry stolikowe. Ćwiczenia grafomotoryczne.

**15:00- 16:00**

Działalność opiekuńczo-wychowawcza. Zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.

